

# PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

**A. Beskrivelse af praktikstedet**

**B. Uddannelsesplan for første praktikperiode**

**a) Pædagogens praksis**

**C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode**

**a) Dagtilbudspædagogik**

**b) Skole- og fritidspædagogik**

**c) Social- og specialpædagogik**

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvide til hjemmesiden.*

*Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål, hvordan studerende kan arbejde med målene. Og hvordan praktikstedet understøtter studerendes læring inde for dette. (De specialiseringsområder, som praktikstedet **ikke** tilbyder, kan slettes).*

## A. Beskrivelse af praktikstedet

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Praktikstedets navn</b>  | Klub Bakkens Hjerte  |   |
| <b>Adresse</b>  | Topperne 8b, 2620 Albertslund  |   |
| <b>Tlf.</b>   | 43641025 og 20463767   |   |
| <b>E-mailadresse</b>  | <a href="mailto:Bakkens.hjerte@albertslund.dk">Bakkens.hjerte@albertslund.dk</a>   |   |
| <b>Hjemmesideadresse</b>  | <a href="http://www.bakkenshjerte.dk">http://www.bakkenshjerte.dk</a>  |   |
| <b>Åbningstider</b>   | Mandag-torsdag 14-22 fredag 14-17  |   |
| <b>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet</b><br>For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder. | Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)  |   |
|   | Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)   |   |
|   | Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)  | X |
| <b>Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag</b>  | Klubben er et fritidstilbud under dagtilbudsloven § 6.   |   |
| <b>Beskrivelse af brugergruppen</b>   | Klubbens medlemmer kommer fra 3 ud af 4 skoler i Albertslund, og kan derfor beskrives som at komme fra hele Albertslund. Dog skal det siges at størstedelen af børnene kommer fra de nærliggende boligområder.   |   |
| <b>Antal børn/unge/voksne</b>   | I Fritidsklubben har vi pr. 21.01.2020 288 indmeldte børn. I ungdomsklubben har vi lige omkring 235 børn skrevet ind. Til dette hører dog at det er gratis at komme, når man er fyldt 14, så det aldrig helt til at vide hvor mange der er kan komme om aftenen. I vores specialgruppe er der 10 indmeldte børn. |   |
| <b>Aldersgruppe</b>   | 9 år (maj i 3. klasse) til ca. 20 år i UK  |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Arbejdsmetoder:</b><br/>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder det teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p> | <p>Klubbens mål er at give de unge et trygt fristed hvor det kan mødes med deres venner. Medlemmerne vil møde tydelige rollemodeller som er med til at sætte rammerne for de unges sociale og kreative udvikling. Der bliver arbejdet med relations pædagogik, respekt anerkendelse, inklusion og den enkeltes behov.</p>   |
| <p><b>Fysiske rammer, ude og inde</b><br/>Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)</p>   | <p>Bakkens hjerte er medlemsmæssigt en af de største klubber i Albertslund. Lige i øjeblikket er vi i midlertidige bygninger, imens vi venter på at få helt nye bygninger. Vores bygninger nu, er inddelt i en hovedbygning og 2 ”pavilloner”. Inde området i hovedbygninger rummer et fællesrum, delt i to af køkkenet, med pool, borde til hygge og spise og et fjernsyn. Vi har også et sted til bordtennis, og et rum hvor det kan sætte sig ind og være for sig selv.</p> <p>Derudover har vi et kreaværksted og et syværksted, samt et rum til at indspille musik. I den første pavillon hører vores specialgruppe til. Her er der fællesrum, hvor der er sofaer, spisebord, og computere. En vægdeler afskærmer computerne fra resten af rummet. Derudover er der et rum med LEGO og alt muligt andet legetøj. Dette rum bruges også til samtaler.</p> |
| <p><b>Ansatte</b><br/>(Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)</p>  | <p>Vi er 20 ansatte på forskellige antal timer, hvoraf en er studerende. Derudover har vi ofte forskellige mennesker personer i arbejdsprøvning.</p>  |
| <p><b>Dato for sidste revidering</b></p>  | <p>23-09-2020</p>   |

# Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Praktiksted</b>   | <b>Studerende</b>                                 |  |   |
| <b>Praktikvejleder</b>   | <b>Praktikansvarlig underviser</b>                |  |   |
| <b>2. praktikperiode – Social- og specialpædagogik</b>   |   |  |   |
| <p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:</p> <p>A. Børn og unge med særlige behov.</p> <p>B. Mennesker med sociale vanskeligheder.</p> <p>C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsettelse</p>           |   |  |   |
| <b>Kompetenceområde: Relation og kommunikation</b>   |   |  |   |
| <p>Området retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.</p> <p><b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på den baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag.</p> |   |  |   |
| <b>Vidensmål</b><br><i>Den studerende har viden om</i>   | <b>Færdighedsmål</b><br><i>Den studerende kan</i> | <b>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</b><br><b>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</b><br><b>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</b><br><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i> | <b>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</b><br><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| Kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale | Kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner           | Næsten alle den studerendes timer, vil i dagligdagen komme til at foregå i vores specialgruppe. Den studerendes skoletimer, foregår i specialklasser. Derfor vil den studerende fra første dag, indgå i relationer med børn og unge i udsatte positioner. | . |
| Professionsetik og pædagogiske værdier  | Analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber | I forhold til etik, tager vi på Bakkens Hjerter udgangspunkt i BUPL's Ethiske grundlag. Generelt arbejder vi med at klubben skal være et fristed for børnene og de unge, og det samme gælder for vores specialgruppe.                                     |   |
| Konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd      | Vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder               | Konfliktarbejdet med børnene er meget individuelt. Den studerende vil blive sat ind i, hvilke slags konflikter der kan opstå hos os, og hvordan vi løser dem bedst muligt.  |   |
| Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processer                       | Tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage           | Der er ikke det vi ikke har muligheder for med bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processer. Derfor kommer den studerende selvfølgelig til   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| betydning i den socialpædagogiske praksis                                    | børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv  | at være med til forskellige aktiviteter og stå for egne aktiviteter. Det kan sagtens være 1 til 1.   |  |
| Hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv | Vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring | Vi arbejder meget med teknik, både i forbindelse med leg, men også i læringsøjemed.<br>Vi forsøger os, også med forskellige teknologiske ting, og bruger dem til at bedre inklusionen af visse af vores børn i specialgruppen. |  |
| Førstehjælp<br><i>(Undervisning varetages af KP)</i>                         | Udføre grundlæggende førstehjælp   | KP   |  |

### Anbefalet litteratur i 2. praktik

#### BUPL's Ethiske grundlag.

#### Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Der er praktikvejledning 45 minutter, hver fredag inden personalemødet.  
Det er den studerende, i starten i samarbejde med vejleder, og senere alene, der står for at lave en dagsorden til vejledning. I den dagsorden må der gerne indgå observationer den studerende gerne vil tale om/diskutere/reflektere over, med vejleder.  
Dagsorden skal være vejleder i hænde, senest onsdag aften, medmindre andet aftales med vejleder.

#### Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Den studerende skal skrive sine observationer og refleksioner ned i sin portfolio. Det vil primært være ud for disse, at vi taler til vejledning.

**Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik**

**Dato og praktikvejleders navn:**

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.